

新カリ対応：「特別支援学校教員免許」科目取得について

特別支援教育委員会

二宮信一、阿部美穂子、小淵隆司、戸田竜也

- 1、特別支援学校教員免許は、これまでの養護学校教員免許、聾学校教員免許、盲学校教員免許を一本化した名称で、本学が認定を受けているのは、**特別支援学校教員免許（知的障害・肢体不自由・病弱領域）**である。他の領域（聴覚障害、視覚障害）は、本学で取得する免許を基に、教育委員会等が主催する認定講習会等で単位を積み上げることによって取得可能となる。
- 2、2010年度より、北海道の教員採用試験において特別支援学校を受験する者は、特別支援学校教員免許の取得（見込みを含む）が受験要件となった。また、2014年度の教員採用試験より、特別支援学校と他校種の併願が可能となった。
- 3、開講科目は学生便覧 p79 及び右ページ掲載の通りである。
- 4、科目によっては**受講条件**がある。シラバス等で確認すること。
- 5、特別支援教育実習は、北海道内の特別支援学校に依頼し行っているが、受け入れ人数に限りがあるため、実習希望者が受け入れ人数を超えた場合、参加者を制限することがある。よって、**単位を揃えていても必ず教育実習に行けるものではなく、受講の態度、成績、特別支援学校でのボランティア実績などを総合的に勘案して、レポート・面接などを通して選抜する。**
- 6、特別支援教育実習には、**「実習要件」となっている科目¹⁾を4年次前期までに履修中**であること、また**実習参加年度（4年次）の前期に行われる「特別支援教育実習事前指導」²⁾に合格しなければ、行くことはできない。**教育実習に参加しなければ、卒業までに免許を取得することはできない。
 - 1) 実習要件科目
 - ①知的障害児の心理アセスメント、②発達障害児教育論、③肢体不自由児教育、④知的障害児の心理・病理・生理、⑤病弱児教育 の5科目
 - 2) 特別支援教育実習事前指導
実習参加年度（4年次）の4～5月の金曜に5日程度行われる。全日程出席することが条件である。また、この事前指導は、特別支援教育実習の単位に含まれている。
- 7、**教育フィールド研究VI（特別支援教育）**は、特別支援教育実習に参加する者を対象として、3年次において登録し、**特別支援学校等でのボランティア活動に参加、その活動を通して特別支援教育実習の準備を行うこと**に対して単位を認定する。
- 8、特別支援教育実習は、実習先の特別支援学校により、2週間の場合と3週間の場合がある。また、実習期間は、5月末から12月までの間に設定される。
- 9、特別支援教育実習の実習先により、交通費・宿泊費等の滞在費がかかる場合があり、個人負担となる。また、実習先により受け入れ者に条件が付される場合がある。
- 10、特別支援学校教員免許科目は、特別支援学校免許取得を目指す者だけを対象とした科目ではない。

「免許は取得しないが、受講したい」という学生にも開かれている。特に、教員免許は、学校種で出されているため、小学校教員といえども、特別支援学級や通級指導教室の担任になる可能性は高い。また、特別支援教育は、通常の学校においてスタンダードになりつつある状況であることを理解し、準備を怠りなくしていただきたい。

教育フィールド研究Ⅲ（２年生 後期 金曜日） 履修モデル

科目名	開講期	形態	必修	実習要件	1年		2年		3年		4年	
					前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
特別支援教育基礎論	前期	集中	※		○		○		○		○	
視覚・聴覚障害児教育論	後期	集中	※			○		○		○		○
知的障害児の心理・病理・生理	前期	金	※	※					○		○	
知的障害教育課程論	前期	金	※						○		○	
肢体不自由児教育	前期	金	※	※					○		○	
障害児のレクリエーション支援法	前期	不定期					○		○		○	
知的障害児の心理アセスメント	後期	金		※				○		○		
病弱児教育	後期	金	※	※				○		○		
肢体不自由の心理・病理・生理	後期	金	※					○		○		○
発達障害児教育論	後期	不定期	※	※				○		○		
病弱児の心理・病理・生理	後期	毎週又は不定期又は集中	※							○		○
重複障害児教育論	後期	不定期又は集中	※							○		○

教育フィールド研究Ⅲ（２年生 後期 金曜日） 未履修モデル

科目名	開講期	形態	必修	実習要件	1年		2年		3年		4年	
					前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
特別支援教育基礎論	前期	集中	※		○		○		○		○	
視覚・聴覚障害児教育論	後期	集中	※			○		○		○		○
知的障害児の心理・病理・生理	前期	金	※	※					○		○	
知的障害教育課程論	前期	金	※						○		○	
肢体不自由児教育	前期	金	※	※					○		○	
障害児のレクリエーション支援法	前期	不定期					○		○		○	
知的障害児の心理アセスメント	後期	金		※				○		○		
病弱児教育	後期	金	※	※				○		○		
肢体不自由の心理・病理・生理	後期	金	※					○		○		○
発達障害児教育論	後期	不定期	※	※				○		○		
病弱児の心理・病理・生理	後期	毎週又は不定期又は集中	※							○		○
重複障害児教育論	後期	不定期又は集中	※							○		○